| <b>22.</b> Выполните алгоритм для числа 7: <b>1.</b> Прибавьте 10. <b>2.</b> Если число меньше 20, то прибавьте 30, иначе прибавьте 9. <b>3.</b> Выполните 2 раза п. 4 и 5. <b>4.</b> Вычтите 8. <b>5.</b> Если число больше 30, то вычтите 1. <b>6.</b> Прибавьте 4. <b>7.</b> Запишите ответ. <b>8.</b> Конец. <b>A)</b> 30; <b>B)</b> 32; <b>B)</b> 47; $\Gamma$ ) 38; $\Lambda$ ) 34.  |                                      |                                      |                            |                     |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|--|--|--|--|
| 23. На столе в приёмной парикмахерской лежат журналы. Каждый клиент парикмахерской просмотрел два журнала; каждый журнал просмотрели три человека; для каждой пары журналов имеется только один клиент, который их просмотрел. Сколько журналов и сколько клиентов могло быть в приёмной парикмахерской?  А) 6 клиентов и 4 журнала; Б) 7 клиентов и 3 журнала; В) 8 клиентов и 6 журнала; Г) 4 клиента и 6 журналов; Д) 10 клиентов и 8 журналов. |                                      |                                      |                            |                     |  |  |  |  |
| <b>24.</b> Расписание од ких расписаний пр <b>A)</b> 30240;  |                                      |                                      |                            | д) 12630.           |  |  |  |  |
| <b>25.</b> В туристическом походе участвуют ученики трёх классов. Руководитель похода не знает, кто в каком классе учится. Какое наименьшее число дежурных он должен назначить для того, чтобы среди них обязательно оказалось не менее трёх из какого либо одного класса? <b>A)</b> 5; <b>B)</b> 6; <b>B)</b> 7; <b>Г)</b> 3; <b>Д)</b> 4.  |                                      |                                      |                            |                     |  |  |  |  |
| <b>26.</b> Сколько суще больше второй? <b>A)</b> 35;   | ествует двузначны <b>Б)</b> 40;      |                                      | писел, у которых<br>Г) 45; | первая цифра Д) 50. |  |  |  |  |
| <b>27.</b> Серёжа и Миша, гуляя по парку, набрели на большую поляну, окружённую липами. Серёжа пошёл вокруг поляны, считая деревья. Миша сделал то же самое, но начал с другого дерева (хотя пошёл в ту же сторону). Дерево, которое у Серёжи было 20-ым, у Миши было 7-ым, а дерево, которое у Серёжи было 7-ым, у Миши было 94-ым. Сколько деревьев росло вокруг поляны?   |                                      |                                      |                            |                     |  |  |  |  |
| <ul><li><b>A)</b> 80;</li><li><b>28.</b> В рулетке колп</li></ul>  | <b>Б)</b> 90;<br>ичество лунок раг   | <b>В)</b> 100;<br>вно 128. Какое ко: |                            | . •                 |  |  |  |  |
| чаем, узнав об ост <b>А)</b> 7 бит;  | ановке шарика в о <b>Б</b> ) 14 бит; | одной из лунок? <b>В)</b> 8 бит;     | Г) 16 бит;                 | Д) 4 бита.          |  |  |  |  |
| 29. Трёхзначное число оканчивается цифрой 3. Если эту цифру переместить на два разряда влево, то есть с неё будет начинаться запись нового числа, то новое число будет на единицу больше утроенного исходного числа. Укажите исходное число.  A) 213;  B) 963;  B) 913;  Г) 653;  Д) 103.  |                                      |                                      |                            |                     |  |  |  |  |
| <b>30.</b> На плоскости даны 10 прямых, причём среди них нет параллельных и через каждую точку их пересечения проходят ровно две прямые. Сколько у них точек пересечения? <b>A)</b> 45; <b>B)</b> 43; <b>B)</b> 47; <b>Г)</b> 49; <b>Д)</b> 51.  |                                      |                                      |                            |                     |  |  |  |  |
| Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.  220013, г. Минск, ул. Дорошевича, 3. Тел. (017) 292 80 31, 290 01 53;  e-mail: info@bakonkurs.by http://www.bakonkurs.by/   |                                      |                                      |                            |                     |  |  |  |  |



## Конкурс по информатике «ИНФОМЫШКА-2010»



Четверг, 21 октября 2010 г.

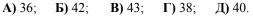
- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника.

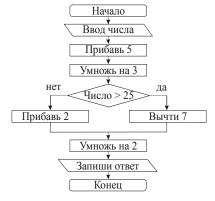
## Задание для учащихся 8 классов

**1.** Какое число необходимо ввести в блок-схему алгоритма справа, чтобы в ответе получилось 46?

**A)** 2; **Б)** 5; **B)** 2 или 5; **Г)** 3; Д) 7.

2. В токарном цехе завода вытачиваются детали из металлических заготовок. Из одной заготовки вытачивают одну деталь. Стружку, которая остается при изготовлении шести деталей, можно переплавить и приготовить еще одну заготовку. Сколько деталей можно сделать таким образом, имея 36 металлических заготовок?





**3.** В слове "узкоспециальный" уничтожается каждый второй символ, затем слово переворачивается и опять уничтожается каждый второй символ. Эти действия повторяются до тех пор, пока не останется один символ. Какой это символ?

**Б)** п;

**В)** л;

**Г)** и;

Д) з.

**4.** Квадратная площадь размерами 100 х 100 м выложена квадратными плитами со стороной 1 м четырёх цветов: белого, красного, чёрного и серого. Никакие две плиты одного цвета не имеют общей стороны или общей вершины. Сколько может быть плит одного цвета?

| A) | 1 | 700; |
|----|---|------|
|    |   |      |

**Б)** 2100;

**B)** 2300;

**Γ**) 2500;

**Д)** 2700.

|   | та. Какое максимал<br>энеты, чтобы кажд |                                    |  | ожно расположить   |   |                                   | натуральных чисел<br>мощью цифр 0, 1, 2                          |                       | ами, содержащих   |
|---|---|------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|-------------------|
| <b>A)</b> 4;  | <b>Б)</b> 5;                            | <b>B)</b> 6;                       | Γ) 7;  | Д) 3.  | <b>A)</b> 180;                                    | <b>Б)</b> 204;                    | <b>B)</b> 302;   | Γ) 164;               | Д) 206.           |
| 6. По окружности неподвижного круга перекатывается без скольжения другой круг, радиус которого в 3 раза меньше радиуса неподвижного круга. Сколько раз обернётся вокруг себя движущийся круг за то время, в течение которого он прокатится вокруг большего круга один раз?  |   |                                    |  | 15. Пётр, Геннадий, Алексей и Владимир занимаются в одной спортивной школе в разных секциях: гимнастики, лёгкой атлетики, волейбола и баскетбола. Пётр, Алексей и волейболист учатся в одном классе. Пётр и Геннадий на тренировки ходят пешком вместе, а гимнаст ездит в автобусе. Легкоатлет не знаком ни с волейболи- |   |                                   |  |                       |                   |
| <b>A)</b> 4;  | руга один раз!<br><b>Б)</b> 5;          | <b>B)</b> 6;                       | <b>Γ)</b> 7;   | Д) 3.  |   |                                   | ит в автооусе. Легі<br>ким видом спорта з                        |                       |                   |
| Пока он обдумь  | ывал очередной x                        | од, второй игрон                   | с рассматривал д   | чало ухудшаться.<br>цоску, на которой  | <ul><li>A) гимнасти</li><li>Γ) баскетбо</li></ul> | икой;                             | <b>Б)</b> волейболом; Д) определить но                           | В) лё                 | гкой атлетикой;   |
| шашками, и что<br>шек у каждого и   |   | иками больше, ч<br>время на доске? | ем у первого игр   | ьше, чем занятых<br>рока. Сколько ша-  | ходом каждому                                     | у разрешается в                   | иних шаров, в друго<br>зять 3 синих шара п<br>пары. Сколько и ка | или 2 белых. Выиг     | равшим считает-   |
| <b>А)</b> 5 и 7;  | <b>Б)</b> 6 и 4;                        | В) 7 и 5;                          | Г) 9 и 7;  | Д) 9 и 11.   | щий на первом                                     | шаге, чтобы вы                    | играть?  |                       |                   |
| <b>8.</b> Чтобы прону книге страниц?  | меровать страни                         | цы книги, понад                    | обилось 1164 ц   | ифры. Сколько в  |   | ой ситуации нач                   | Б) 1 белый шлинающий проигрыгинающий выигрыв                     | вает;                 | ) 3 синих шара;   |
| <b>A)</b> 386;  | <b>Б)</b> 234;                          | <b>B)</b> 424;                     | <b>Γ)</b> 342;   | Д) 450.  | д) при люж  | ои ситуации нач                   | инающии выигрыв  | acı.                  |                   |
| <ol> <li>В клетке нах<br/>Сколько в клетко<br/>А) 8;</li> </ol>   |   | кролики. У все <b>В)</b> 11;       | х животных 35<br>Г) 12;  | голов и 94 ноги.<br>Д) 13.   | чёркивается каз<br>ных оборотах                   | ждое пятнадцато<br>вычеркнутые ра | ны по порядку по с<br>ое число (т.е. числа<br>анее числа снова с | 1, 16, 31 и т.д.), пр | ичём при повтор-  |
|   | , ,                                     |                                    |  |  | чёркнутых чисе<br><b>А)</b> 801;                  | ел?<br><b>Б)</b> 200;             | <b>B)</b> 803;   | Γ) 203;               | Д) 800.           |
| ды, а через друг  |   | ет 42 ведра. За ка                 |  | екает 70 вёдер во-<br>кранилище напол-<br>Д) 12 часов.   | <b>18.</b> Петя задума<br>144 отнял полу          | ал число, отнял                   | от него 16, умножи<br>. 288 разделил на п                        | ил результат на 4, р  | разделил на 7. От |
|   |   |                                    |  | . Если эту цифру   | <b>A)</b> 84;                                     | <b>Б)</b> 16;                     | <b>B)</b> 48;  | Γ) 96;                | Д) 100.           |
|   | вого места слева і<br>г втрое больше ис |                                    | •  | ачение образован-  | 19. Какое число                                   | о явпяется лвум                   | я третями половині   | ы четвёртой части     | 240?              |
| <b>A)</b> 128754;   | <b>Б)</b> 142857;                       | <b>B)</b> 236113;                  | Γ) 432234;   | Д) 156431.   | <b>A)</b> 30;                                     | Б) 20;                            | <b>B)</b> 40;  | Γ) 10;                | Д) 50.            |
| <ul> <li>12. Представьте себе, что Вы открыли неизвестную для Вас программу под Windows.</li> <li>Строка меню содержит пункт Формат. Каково назначение этой программы?</li> <li>A) это редактор какого-то типа документов;</li> <li>Б) это текстовый редактор;</li> <li>В) это графический редактор;</li> <li>Г) это музыкальный редактор;</li> <li>Д) это игра.</li> </ul> |   |                                    | <b>20.</b> У охотников случилась неприятность: переходя реку вброд, два охотника подмочили свои патроны, так что часть их оказалась негодной к употреблению. Три друга поровну поделили между собой сохранившиеся у них патроны. После того как каждый сделал четыре выстрела, у всех охотников вместе осталось столько патронов, сколько было у каждого после дележа. Сколько пригодных патронов было у |  |   |                                   |  |                       |                   |
| <b>13.</b> В текстовом Для чего она слу   |   | при работе с абза                  | ацем существует  | вкладка Уровень.   | охотников в мо<br><b>А)</b> 12;                   | <b>Б)</b> 16;                     | <b>B)</b> 18;  | Γ) 22;                | Д) 24.            |
| А) для создан   | ния многоуровнег                        |                                    |  |  | <b>21.</b> Некогда бы                             | ыл пруд. в цент                   | гре которого вос о   | дин лист воляной      | пилии. Каждый     |
| Б) для задания параметров межстрочного интервала;   |   |                                    |  | 21. Некогда был пруд, в центре которого рос один лист водяной лилии. Каждый день число таких листьев удваивалось, и на десятый день вся поверхность пруда уже  |   |                                   |  |                       |                   |
|   | ия параметров мех<br>ия смыслового уро  |                                    |  | е текста;  |   | а листьями лилі                   | ий. Сколько дней п   |                       |                   |
| Д) для создания нового стилистического уровня фрагмента в общей структуре текста.   |   |                                    |  | <b>А)</b> 5;   | <b>Б)</b> 6;                                      | <b>B)</b> 9;                      | <b>Γ)</b> 4;   | <b>Д)</b> 8.          |                   |