

22. Одинаковым способом образованы все слова в рядах:
 1) усвоить, перемирие, подготовка. 2) настольный, обезжирить, подоконник.
 3) огнетушитель, полуфинал, бледно-розовый. 4) куда-то, встретиться, дозвониться.
 5) малоподвижный, вышеуказанный, быстрорастворимый.
 А) 1, 2, 3, 5. Б) 2, 3, 4. В) 3, 4, 5. Г) 1, 4. Д) 2, 5.

23. Фразеологизм *как лунь седой* имеет значение «совершенно, совсем седой, белый». А какое значение имеет слово **лунь**?
 А) горный олень. Б) белоснежный лебедь. В) хищная птица.
 Г) свежий снег. Д) немощный старик.

24. Какое утверждение правильное?
 А) В существительном *номерочек* в корне наблюдается чередование.
 Б) Слова *мыслительный* и *ориентировочный* имеют одинаковое строение.
 В) У местоимения *чей-то* в окончании два звука.
 Г) В глаголе *нес* две нулевые морфемы.
 Д) Наречие *по-рыцарски* состоит из трех морфем.

25. Какой пример демонстрирует не современное, а историческое членение слова?
 А) пыл-инк-а. Б) бег-л-ец-□. В) порош-ок-□. Г) лек-арь-□. Д) с-верт-ок-□.

26. Определи, какая концовка высказывания: «*В сложноподчиненном предложении...*» делает его неверным.
 А) может быть две части и более.
 Б) придаточная часть может находиться внутри главной части.
 В) средством связи является подчинительный союз или союзное слово.
 Г) союзное слово находится в главной части.
 Д) однородные придаточные части могут быть связаны с помощью сочинительных союзов.

27. В языках мира имена людей часто имеют одинаковое происхождение, но пишутся и произносятся по-разному. Например, имя *Елизавета* («почитающая бога»), которое является древнееврейским по происхождению, соотносится с венгерским именем *Эржебет*. А в каком языке оно звучит как *Исабель*?
 А) в польском. Б) в испанском. В) в английском. Г) во французском. Д) в немецком.

28. Вставь пропущенные буквы и определи, какие из этих слов исторически восходят к латинскому слову *charta* – бумага, лист.
 1) к..ртофель; 2) к..ртеж; 3) к..ртотека; 4) к..ртина; 5) к..ртон.
 А) все. Б) 2, 3, 4. В) 3, 4, 5. Г) 1, 2, 3, 4. Д) 2, 3, 4, 5.

29. На конкурсе «Литературная география» ребята получили задание установить, с именами каких писателей связаны эти географические названия. В каком случае они допустили ошибку?
 А) Михайловское – А. С. Пушкин. Б) Тарханы – Л. Н. Толстой.
 В) Карабиха – Н. А. Некрасов. Г) Спасское-Лутовиново – И. С. Тургенев.
 Д) Мелихово – А. П. Чехов.

30. Источник этого крылатого выражения – роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Оно употребляется для обозначения быстрой смены ситуаций, неожиданной, резкой перемены положения, обстоятельств. Назови это выражение.
 А) Да только воз и ныне там. Б) Карету мне, карету!
 В) С корабля на бал. Г) А годы проходят – все лучшие годы.
 Д) Галопом по Европам.

Организатор игры-конкурса «Журавлик» –
 Общественное объединение «Белорусская ассоциация «Конкурс».

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16 тел. (017) 375-66-17, 375-36-23
 e-mail: info@bakonkurs.by https://bakonkurs.by/ https://конкурс.бел/



Игра-конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2019»

Четверг, 12 декабря 2019 г.



- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- за неправильный ответ вычитается четверть баллов, предусмотренных за данный вопрос;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 150;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- участнику запрещается пользоваться словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения; участник не должен задавать вопросы наблюдателю во время работы над заданием;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой и хранит их у себя до подведения окончательных итогов;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 10–11 классов

1. Кто из русских поэтов любил «отчизну, но странную любовью»?
 А) А. С. Пушкин. Б) М. Ю. Лермонтов. В) Ф. И. Тютчев.
 Г) Н. А. Некрасов. Д) А. А. Фет.
2. Как не может заканчиваться фразеологизм, начинающийся так: *наступить на ...*?
 А) молью. Б) хвост. В) пятки. Г) горло. Д) руки.
3. Всем вам хорошо знакома скороговорка: «*На дворе трава, на траве дрова*». А как правильно охарактеризовать это предложение с точки зрения синтаксиса?
 А) простое предложение с однородными членами.
 Б) сложносочиненное предложение, в котором обе части – односоставные назывные предложения.
 В) бессоюзное предложение, в котором обе части – односоставные назывные предложения.
 Г) бессоюзное предложение, в котором обе части – двусоставные неполные предложения.
 Д) сложносочиненное предложение, в котором обе части – двусоставные неполные предложения.
4. Расшифруй ребусы и определи, в какой из книг поэтическое произведение А. С. Пушкина.



Д) среди зашифрованных поэтического произведения нет.

5. В значении какой части речи выступает выделенное слово в следующем предложении?

Меж ними все рождало споры и к размышлению влекло... (А. С. Пушкин)

- А) краткого прилагательного. Б) наречия. В) местоимения.
Г) частицы. Д) предлога.

6. В каком предложении правильно подчеркнута грамматическая основа?

- А) Богат, хороши собою, Ленский везде был принят как жених.
Б) Свет решил, что он умен и очень мил. В) Не спится, няня: здесь так душно.
Г) Учитесь властвовать собою! Д) Я памятник воздвиг себе нерукотворный.

7. Установи соответствие между понятием и его определением и выбери правильный ответ.

1) тема текста	а) та сторона жизни, которая особенно интересует автора; основной вопрос, поставленный автором
2) проблема	б) главные герои текста
3) идея текста	в) выражение авторского отношения к изображаемому
	г) основное содержание текста

- А) 1г, 2а, 3в. Б) 1г, 2б, 3а. В) 1б, 2в, 3г. Г) 1а, 2б, 3г. Д) 1в, 2б, 3в.

8. Какие слова известный русский языковед М. В. Панов назвал «словами одноразового пользования»?

- А) заимствования. Б) синонимы. В) антонимы.
Г) омонимы. Д) окказионализмы, авторские неологизмы.

9. Каким членом предложения является выделенное слово в строчках басни И. А. Крылова?

*Какой-то смолоду Скворец
Так петь щегленком (1) научился,
Как будто бы щегленком (2) сам родился.*

- А) 1, 2 – часть составного именного сказуемого.
Б) 1 – часть составного глагольного сказуемого, 2 – часть составного именного сказуемого.
В) 1 – подлежащее, 2 – дополнение.
Г) 1 – обстоятельство образа действия (сравнения), 2 – часть составного именного сказуемого.
Д) 1 – обстоятельство образа действия (сравнения), 2 – дополнение.

10. Что принято в фонетической транскрипции?

- А) постановка знаков препинания. Б) употребление прописной буквы.
В) обозначение мягкости с помощью ь. Г) постановка ударения.
Д) обозначение буквы щ двумя звуками – [шч].

11. Об экспрессивности какого типа предложений говорится в тексте?

В них синтаксической природой заложены огромные изобразительные возможности: называя предметы, художники слова рисуют картины природы, обстановку, описывают состояние героя и дают оценку происходящему. Как на фотографии, запечатлевают они одно мгновение, один кадр. Они фиксируют только настоящее время (С. И. Львова).

- А) двусоставные неполные. Б) определительно-личные. В) неопределенно-личные.
Г) безличные. Д) назывные.

12. В каком пункте правильно определена принадлежность выделенных слов к определенным частям речи?

*На экваторе (1) зимой (2) Что, (3) когда настало лето,
Был такой ужасный зной, (4) Незаметно было это (В. Левин).*

- А) 1 – имя существительное, 2 – союз, 3 – наречие, 4 – наречие.
Б) 1 – наречие, 2 – союз, 3 – союз, 4 – имя прилагательное.
В) 1 – имя существительное, 2 – союз, 3 – союз, 4 – наречие.
Г) 1 – наречие, 2 – союз, 3 – наречие, 4 – наречие.
Д) 1 – имя существительное, 2 – местоимение, 3 – союз, 4 – имя прилагательное.

13. Какое предложение построено правильно?

- А) Меня учили уважать и уступать места ветеранам и пожилым людям.
Б) Мы ненадолго задержались в отделе букинистической книги.
В) Потому что мне не нравится опера, я ее не слушаю.
Г) Маша не только отлично справилась с заданием по математике, но и по физике.
Д) На совещание были приглашены хирурги, педиатры, травматологи, детские врачи.

14. В какой паре синонимы к словам подобраны правильно?

- А) притча – басня, небылица, выдумка. Б) опорочить – обмануть, провести.
В) фолиант – редкость, раритет, уникам. Г) привидение – фантом, призрак.
Д) реноме – стиль, манера.

15. Вставив пропущенные буквы, найди «пятое лишнее».

- А) купле..ые дома. Б) выкупле..ые дома. В) дома никем не выкупле..ые.
Г) невыкупле..ые дома. Д) некупле..ые дома.

16. Найди правильно написанный вариант продолжения загадки.

У наших ворот рассыпался горох...

- А) ни лопатой ни сгрести, ни метлой ни смести.
Б) не лопатой не сгрести, не метлой не смести.
В) не лопатой ни сгрести, не метлой ни смести.
Г) ни лопатой ни сгрести, не метлой не смести.
Д) ни лопатой не сгрести, ни метлой не смести.

17. Какой предлог в предложении «... *неблагоприятной ситуации соревнования отложили*» специалисты по культуре речи не рекомендуют употреблять?

- А) ввиду. Б) из-за. В) вследствие. Г) благодаря. Д) по причине.

18. Определи, какому сочинительному союзу соответствуют следующие характеристики: может соединять однородные члены предложения, а также части сложного предложения; может выражать перечисление, одновременность или следование, а также противопоставление.

- А) и. Б) да. В) или. Г) но. Д) а именно.

19. В каком предложении деепричастный оборот употреблён правильно?

- А) Переходя дорогу, меня чуть не сбила машина.
Б) Слушая музыку в наушниках, ко мне не было претензий со стороны пассажиров.
В) Поучаствовав в конкурсе юных инспекторов движения, наша копилка пополнилась ещё одним дипломом.
Г) Приложив проездной билет к валидатору, сразу полегчало на душе.
Д) Зайдя в общественный транспорт, следует снять рюкзак.

20. Даны известные литературные персонажи и предметы, принадлежащие им. Какой вариант соотнесения является правильным?

- А) широкий баливар 1) Манилов
Б) леденец 2) Базаров
В) часы в чехле из серой замши 3) Гаев
Г) длинный балахон с кистями 4) Онегин
Д) книжка, заложённая закладкой на 14-й странице 5) Андрей Болконский
6) Беликов

- А) А1Б4В6Г5Д2. Б) А4Б6В5Г2Д1. В) А4Б3В6Г2Д1. Г) А2Б3В6Г5Д1. Д) А4Б3В1Г2Д6.

21. Восстанови лингвистические утверждения, выбрав правильную последовательность служебных частей речи:

- 1) ... *служат для связи слов в предложении.*
2) ... *используются для соединения слов и частей предложения в одно целое.*
3) ... *придают предложению или отдельным его частям различные смысловые оттенки.*
А) предлог, союз, частица. Б) предлог, частица, союз. В) союз, предлог, частица.
Г) частица, предлог, союз. Д) частица, союз, предлог.